

## 日本教育保健学会年報第5号

### 巻頭言

大津一義

### 第I部 総説

・「生きる力」論の本質と健康教育の機能

瀧澤利行(茨城大学教育学部)

### 第II部 論説

・私の研究ノート:臨床教育保健学の発想

森昭三(筑波大学)

・研究ノート「学校保健の存在根拠の歴史的考察に向けて」

藤田和也(一橋大学)

・戦後の健康診断の歴史と教育運動

澤山信一(吉備国際大学)

### 第III部 報告

・「健康評価」を組み込んだ健康診断の試みー健康診断の教育的意義を問い直すー

山梨八重子(お茶の水女子大学附属中学校)

・「健康評価」を組み込んだ健康診断の試みー小学校での取り組みー

小熊三重子(東京学芸大学教育学部附属小学校)

・幼稚園における養護教諭の保健指導についての検討ー歯の内容と保護者の連携に着目してー

鈴木薫(岡山大学教育学部附属幼稚園)・下村義夫(岡山大学教育学部)

・高校生・大学生のボディ・イメージについてー肥満に対する意識調査からー

和田雅史(国際基督教大学高等学校)

・教育大学生の性に関する状況と「人間の性」の授業実践

数見隆生(宮城教育大学)

### 第III部 資料

第4回日本教育保健研究会 課題討論 報告

これからの学校教育と教育保健の課題ー学校スリム化と学校保健ー

○シンポジウム報告

健康教育における「生きる力」とライフスキルを考える

○自主シンポジウム

「子どもの健康現実に取り組む養護教諭の実践から教育保健の課題を探る」に参加して  
「保健室から発信する教育課題」―課題集中校の職員にまとまりと希望を―