

日本教育保健学会年報 第23号

巻頭言 七木田文彦 Fumihiko NANAKIDA

## 第I部 投稿論文

(総説)

教育学における教育保健論の系譜

瀧澤 利行 Toshiyuki TAKIZAWA

(原著論文)

広汎性発達障がいのある学生の大学生活における困りに関する当事者研究

永浜 明子 Akiko NAGAHAMA

永山 亜樹 Aki NAGAYAMA

浜渦 辰二 Shinji HAMAUZU

(論文)

小学5年生のレジリエンスと回復経験との関連

原 郁水 Ikumi HARA

都築 繁幸 Shigeyuki TSUZUKI

月経痛のある女子中高生の対処行動とコントロール感—鎮痛剤使用に焦点を当てて—

横田あゆみ Ayumi YOKOTA

小野 里恵 Rie ONO

高山 明子 Akiko TAKAYAMA

谷口真璃恵 Marie TANIGUCHI

徳山 由貴 Yuki TOKUYAMA

河田 史宝 Hitomi KAWATA

保健授業における形成的授業評価の検討

藤原 昌太 Shota FUJIWARA

(資料)

養護教諭の職業的アイデンティティ関連要因に関する仮説モデルの検討

—日本の看護職、教育職における職業的アイデンティティ関連要因の研究を通して—

波多 幸江 Yukie HATA

笠巻 純一 Junichi KASAMAKI

松井 賢二 Kenji MATSUI

横山 知行 Tomoyuki YOKOYAMA

塚原加寿子 Kazuko TSUKAHARA

理系高校生のDV、デートDV についての知識 65

須賀 朋子 Tomoko SUGA

## 第Ⅱ部 年次学会報告

第12回日本教育保健学会(2015年3月21日～22日 日本福祉大学)

### シンポジウム

今日の子どもの健康・発達問題にどう向き合うか

### メインフォーラム

半田市において取り組んできた歯科保健活動から学ぶもの

### 課題別セッション

- (1) 東日本大震災からの発信課題と「子どもの命を守る」津波防災教育の実践課題
- (2) 学校におけるケアと教育——養護教諭の歩みとかかわって
- (3) 学校救急活動のあり方と教育保健
- (4) 教員の資質として求められる教育保健の能力とは

### フォーラムセッション

- (1) 発達障がいの子どものと教育保健的対応
- (2) 放課後の子どもたちの健康・発達と教育保健
- (3) 男性養護教諭の実践から見える「教育保健」
- (4) わたしの問題、あなたの問題、それが問題:フォーラムシアターで考えよう

日本教育保健学会役員名簿

日本教育保健学会年報投稿規定

日本教育保健学会会則

日本教育保健学会役員選出規則

編集後記