

巻頭言 近藤 真庸 Masanobu KONDO

第I部 投稿論文

(原著論文)

高校生における自尊感情と1次コントロールの関連

: スポーツ活動の影響に関する検討 . . . . .

笠巻 純一 Junichi KASAMAKI

松井 香織 Kaori MATSUI

(論文)

養護教諭からみた私立学校の特別支援教育の現状と課題

—全国私立小・中学校養護教諭悉皆調査から— . . . . .

田部 絢子 Ayako TABE

高橋 智 Satoru TAKAHASHI

発達障害を持つ子への防災に関する教員の意識 . . . . .

村上 佳司 Keishi MURAKAMI

堀 清和 Kiyokazu HORI

阪田真己子 Mamiko SAKATA

生徒(中学・高校生)と教員のドメスティック・バイオレンス(DV)についての認識 . . . . .

須賀 朋子 Tomoko SUGA

明治期・大正期の教育学にみる「養護」概念の再考

—「養護」の教育的意味に注目して— . . . . .

山梨八重子 Yaeko YAMANASHI

第II部 年次学会報告

第10回日本教育保健学会(2013年3月30日~31日 國學院大學・たまプラーザキャンパス)

シンポジウムI

学校における子どもの健康・発達保障と教育保健

—教育保健学の実践的・理論的構築にむけて— . . . . .

課題別セッション

(1) 教職必修科目としての「学校保健」構想(教育保健)とその制度化 —「教育保健」の教職必修科目としての位置づけとカリキュラムデザイン、その制度化への道程— . . . . .

(2) 教育保健がめざす養護教諭の実践と養成 —今日の学校における養護教諭の存在と役割、その実践像と養護教諭養成のあり方— . . . . .

- (3) 保健で育てる能力と学力 —保健で子どもの何を育てるのか、そのための保健教育（保健学習や保健指導）のあり方— . . . . .
- (4) 特別支援教育と教育保健 . . . . .

**シンポジウムⅡ**

- 東日本大震災から2年 その後の学校と子どもたち  
 —はかどらない復興、進まない補償、長引く仮設・避難生活— . . . . .
- 報告① 『震災体験の教材化』による心のケアの試み  
 —「心理社会的ケアワークショップ」によるジオラマの制作や創作劇の上演—  
 徳水 博志 Hiroshi TOKUMIZU
- 報告② 東日本震災から2年 その後の学校と子どもたち  
 千葉久美子 Kumiko CHIBA
- 報告③ 東日本大震災2年後の子どもたちの現状  
 井戸川あけみ Akemi IDOGAWA

- 日本教育保健学会役員名簿 . . . . .
- 日本教育保健学会年報投稿規程 . . . . .
- 日本教育保健学会会則 . . . . .
- 日本教育保健学会役員選出規則 . . . . .
- 編集後記 . . . . .