

日本教育保健学会年報第 16 号

巻頭言

「学校保健安全法」で何が変わるのか？ 変わらないことは？

友定保博

第 I 部 投稿論文

〔論文〕

学校(養護教諭)と学校医のとの連携推進の現状についての研究

宇都宮朝奈・野村和雄・谷村聡 他

教育大学学生のジェンダー意識の現状調査

伊藤常久・土井豊・数見隆生

広汎性発達障害・注意欠陥多動性障害(ADHD)児童に対する養護教諭の対応 - 言説を用いた郵送調査から - 五十嵐和子保健室から発信する健康の指導の進め方

諸井珠江

第 II 部 年次学会報告

第5回 日本教育保健学会(2008年3月29日~30日 弘前大学)

講 演1 日本教育保健学会の課題-「教育保健」の専門家(集団)と言われるために-

講 演2 子どもの心の諸問題と学校における相談活動

講 演3 保健の「わかる」と「できる」を考える

シンポジウム1 今日の思春期の育ち・発達困難とその支援のあり方を探る

シンポジウム2 養護教諭の仕事-子どもの自治能力を育てる委員会活動-

シンポジウム3 子ども達の発達上の諸問題と特別支援教育への期待

日本教育保健学会役員名簿

日本教育保健学会年報投稿規定

日本教育保健学会会則

編集後記