

日本教育保健学会年報第13号

巻頭言

・教育保健研究における方法

藤田和也(一橋大学大学院社会学研究科)

第I部 投稿論文

〔原著論文〕

・養護教諭におけるバーンアウトと教職意識との関連について

福間浩樹(菊川市立総合病院)、下村義夫(上越教育大学 生活・健康系教育講座)

〔論文〕

・病気による長期欠席児の学校生活の実態と特別な教育ニーズ—東京都内公立小・中学校の学級担任調査から—

猪狩恵美子(福岡教育大学障害児教育講座)、高橋智(東京学芸大学特別支援科学講座・連合学校教育学研究科)

・小学生の味覚と食物嗜好の発達を促す食環境の検討

竹内理恵(鳴門教育大学附属小学校)、中安紀美子(徳島大学総合科学部)

〔研究資料〕

・日本教育保健学会共同研究「通常の学級で学ぶ病気や障害のある子どもの支援に関する研究」中間報告—予備調査の結果—

野村和雄(愛知教育大学)、猪狩恵美子(福岡教育大学)、柿沼いずみ(静岡県立清水南高等学校)、数見隆生(宮城教育大学)、河田史宝(金沢市立北鳴中学校)、佐藤理(福島大学人間発達文化学類)、穴戸洲美(帝京短期大学)、鈴木裕子(横浜市教育委員会)、高橋裕子(愛知教育大学)、中村富美子(沼津市立門池中学校)、藤田和也(一橋大学大学院社会学研究科)、山本浩子(常滑市立小鈴谷小学校)、渡辺一博(愛知教育大学大学院生)

第II部 年次学会報告

・第2回日本教育保健学会(2005年3月19~20日 茨城大学)

シンポジウム「今日の子どものからだと心—発達困難の今日の特徴と教育保健の課題

課題別セッション

①子どもの発達支援をめぐって

②養護教諭の養護とは何か—養護・教育・看護の概念をめぐって—

③からだの学習カリキュラムづくりの試み

④人間関係・こころの学習—社会的スキルの育成を意図した保健の授業—

日本教育保健学会役員名簿

日本教育保健学会年報投稿規定

日本教育保健学会会則

編集後記